別紙3

令和元年度　中学生の高等学校体験入学　体験授業実施内容　および部活動一覧

グループ	講座番号	教科	講座名（講座の説明）	実施内容	受講可能人数	備考
A	①	保健 体育 〈体育〉	フィジカルエクササイズ 健康の増進、体力の向上をねらいとした運動です。中学校までの経験を考慮し、自己の体力に合わせて、体力をより高める運動を構成し、生活の中で活用できる能力を育成します。	【楽しく体を動かしてみよう】 ①いろいろな動きを通して個人で体力を高める ②いろいろな動きを通して仲間と体力を高める ④ゲームを通して体力を高める	20名	体操服、体育館シューズを準備してください。
A	②	家庭 〈調理〉	フードデザイン 食品の栄養と調理上の特性、テーブルコーディネートに関する知識と技術の習得を目指します。地域の特産品を用いた調理実習を行い、食物調理技術検定3級の取得を目指します。	【伝統菓子に挑戦しよう】 ①白玉粉の材料についての解説 ②班に分かれて実習	24名	タオルを準備してください。
A	③	芸術 〈美術〉	陶芸デザイン 陶器についての基本的な知識を学び、ひも作り、板作りで茶碗や花器など基本的な作品を作ります。様々な表現方法や釉薬の調合方法を研究し、創造性豊かな作品作りをします。	【四角皿を作ってみよう・美術授業作品を見てみよう】 ①志耕館で作っている美術授業の作品、美術部の作品を見てみましょう ②陶芸の仕組みの説明 ③四角皿の制作	23名	
A	④	地歴 公民 〈公民〉	現代社会 現代の社会を様々な角度から分析し、社会と人間について理解を深め、現代社会に対する判断力や人間としての生き方を深めていきます。	【地球にやさしく！　絶滅危惧種カルタをしよう】 jj	30名	
B	⑤	家庭 〈保育〉	子どもの発達と保育 乳幼児期の発達の特徴を知り、適切な養護の方法や保育の重要性を保育人形や子どもの遊び実習等を取り入れて、実践的に学びます。保育技術検定2級の取得を目指します。	【保育技術検定にチャレンジ】 ①保育技術検定の紹介　②折り紙で表現しよう ③検定4級の内容を実践する体験学習 ④造形表現・ミニ壁画作製	25名	
B	⑥	芸術 〈音楽〉	器楽 鍵盤楽器による音楽に関する知識、技能に基づき、独奏において創造的な表現方法を身につけます。	【ピアノに触れてみよう】 ①本校の授業紹介　②簡単なピアノの奏法の説明 ③実際にピアノを演奏してみよう ④全員でピアノ演奏してみよう	26名	
B	⑦	芸術 〈書道〉	書道Ⅰ 文字を素材としていろいろな表現法を学び、それを鑑賞して、書を愛する心を育てます。	【篆書体を書こう！！】 ①書体の変遷を学ぶ ②文字のモデルとなった絵を見ながら、篆書体を書く	20名	
B	⑧	商業	情報処理 ワープロソフト全般における基本的な操作の知識と技術を学習します。ビジネス文書検定2級、1級に挑戦します。	【映える！？ハガキを作ろう】 ①ソフトウェア「Word」を使って、ハガキを作成する	20名	
B	⑨	看護	基礎看護 看護に関する基礎的な知識と技術を学びます。実習を通して、患者が心身の健康を取り戻すために必要な看護を考えます。援助に必要な技術を習得するための校内実習が中心です。	【食事の介助を体験してみよう】 ①看護師の仕事を知ろう ②食事介助の意味と援助方法を学ぼう ③食事介助を体験してみよう	24名	
C	⑩	国語	国語表現 国語で表現する力を伸ばし、伝え合う力を高めます。考える力、言葉の感覚を磨きます。	【「わかった！」と思われる伝え方】 ①伝達ゲーム ②「わかっていない」を「わかった」状態にするための伝え方	20～30名	
C	⑪	数学	数学Ⅰ 高等学校における数学学習の基礎となる部分であり、数学的活動を通して数学的な見方や考え方のよさを認識しながら、数と式、関数、図形、データ分析について学習します。	【データの分析（箱ひげ図でデータを分析しよう】 ①資料の整理の復習 ②箱ひげ図を描こう ③複数のデータの箱ひげ図を比較して分析してみよう	25名	
C	⑫	理科 〈生物〉	生物基礎 計算問題や化学的知識も取り入れ、生物学全般にわたって、高い応用力と理解力を身につけます。生物学を通して、自然とヒトとの関わり合いについても学習します。	【ヒドラ・ミジンコの観察とウミホタルの発光実験】 ①光学顕微鏡で淡水に住むヒドラやミジンコを観察する ②ウミホタルの体に存在する発光物質が、酵素反応を起こした時に光を出す実験を行う	20名	
C	⑬	外国語 〈英語〉	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ 英語で聞いたり読んだりしたことを理解し、情報や考えなどを伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけます。	【Let's speak English】 ①簡単な自己紹介をする ②実際によく使われる文法を使っていろいろな例文を考える ③海外でよく間違って使われるJapanese Englishをクイズ形式で出題	20～30名	
C	⑭	情報	社会と情報 情報機器や情報通信ネットワークなどを活用して情報を収集・処理・表現するとともに効果的にコミュニケーションを行う能力と情報社会に積極的に参画する態度を身につけます。	【Power Pointを利用してカレンダー作成しよう】 ①アニメーションの付け方を学ぼう ②イラストのサイズ、重ね方の変え方を学ぼう ③カレンダーを作成、印刷	30名	

※　すべての講座について、筆記用具を持参してください。

※　A・B・Cの、3つすべてのグループから、1つずつ、第一希望を選んでください。

※　すべての中学校に均等に体験していただくよう調整するため、希望通りにならないことがあることをご了承ください。

【部活動一覧】

(ア) 男子バレーボール部	(イ) 女子バレーボール部	(ウ) 男子バスケットボール部
(エ) 女子バスケットボール部	(オ) 卓球部	(カ) 柔道部
(キ) 陸上競技部	(ク) 弓道部	(ケ) 剣道部
(コ) ソフトテニス部	(サ) サッカー部	(シ) 野球部
(ス) バドミントン部	(セ) 水泳部	(ソ) 郷土芸能部
(タ) パソコン部	(チ) 吹奏楽部	(ツ) 放送部
(テ) 書道部	(ト) 科学部	(ナ) 美術・陶芸部
(ニ) 演劇部	(ヌ) ＥＳＳ部	(ネ) 食物部
(ノ) 茶道・華道部		

※　第一希望（最初に見学する部活動）のみ記入してください。その後、複数の部活動を見学してもかまいません。

※　雨天等の関係で、見学できない場合もあります。